

## **Título: Planificación integral para la conservación preventiva en Archivos**

### **Fundamentación**

Dentro del Programa de Capacitación del AGN, el cual tiene por objetivo la difusión de conocimientos archivísticos en la Administración Pública Nacional a los fines de colaborar en la construcción de un sistema homogéneo para los distintos organismos del Estado Nacional, este taller se ocupa de presentar los lineamientos básicos para pensar la conservación preventiva de una manera integral.

Una de las necesidades principales en los Archivos, o áreas de archivo, es garantizar la conservación física de sus fondos documentales a nivel global teniendo en cuenta el constante aumento de su volumen y la frecuencia en que los documentos son consultados. Lo cual marca una de las diferencias a considerar frente a cualquier otro tipo de patrimonio, por ejemplo, el que se preserva en los Museos.

El paradigma de la restauración por documento individual, así como la conservación interventiva sobre un volumen de documentación determinado, ha prevalecido durante muchos años. Sin embargo, estos criterios no dan suficiente respuesta a la problemática señalada con anterioridad: tanto por su alto costo en recursos humanos y materiales necesarios como por el tiempo que toma realizar estos tipos de tratamientos. A eso se suma, que este tipo de intervenciones deja la documentación fuera de consulta pública durante tiempos prolongados.

La intención de este curso es difundir los criterios básicos de conservación preventiva a partir de establecer una mirada integral que aborde la problemática de lo general a lo particular, estableciendo las necesarias etapas de trabajo. En ese sentido, se presenta como prioritario abordar los depósitos de archivo, con el fin de adoptar un criterio general de intervención sobre fondos documentales voluminosos, a los fines de evitar que grandes inversiones en recursos humanos y materiales se desperdicien al regresar la documentación a entornos poco seguros.

Por ello la finalidad de esta actividad es generar planificaciones tendientes a cuidar el entorno de guarda de la documentación (depósito o lugar de reserva), de una forma indirecta y general a diferencia de la restauración que es directa, puntual y que sólo debe hacerse en casos de extrema necesidad para evitar su pérdida definitiva. Por otro lado, este tipo de intervenciones también requieren de un entorno cuidado para que sea efectiva su intervención y evitar futuros deterioros sobre la documentación ya restaurada.

### **Contribución esperada**

El taller se propone colaborar en la conservación a largo plazo del patrimonio documental maximizando la utilización de recursos que requiere dicha actividad, operando de forma general y en primera instancia antes de proceder a cualquier otro tipo de intervención. De esta manera, se espera poder avanzar en la planificación de tareas de gestión documental que permitan efectivizar el derecho de acceso a la información pública para la ciudadanía en su conjunto garantizando el acceso físico a la información.

### **Descripción del perfil del participante**

Responsables o agentes de Archivos Históricos y/o Administrativos, conservadores y estudiantes de carreras afines que tengan cursado y aprobado el curso de “Principios Básicos de Archivística” o puedan certificar conocimientos equivalentes.

### **Objetivos de aprendizaje**

Se espera que los participantes logren:

- ❑ Diferenciar los conceptos de Preservación, Conservación Preventiva, y Restauración
- ❑ Valorar la planificación integral para la conservación preventiva de documentos como la principal actividad a desarrollar antes de realizar cualquier intervención sobre los documentos
- ❑ Desarrollar habilidades para la detección de necesidades de conservación preventiva
- ❑ Evaluar la relación costos-beneficios en función de cumplimentar las necesidades básicas de preservación integral de la documentación y su entorno
- ❑ Identificar los factores de deterioro y el origen de los mismos en su interacción con el entorno (en su guarda y manipulación inapropiada)
- ❑ Planificar las actividades de lo general a lo particular, estableciendo objetivos a largo, mediano y corto plazo

### **Contenidos temáticos desagregados en unidades o módulos y sus correspondientes cargas horarias**

#### Unidad 1: Conceptos básicos (3 hs.)

Diferencias entre Preservación, Conservación Preventiva, Conservación Interventiva y Restauración. Trabajo interdisciplinario con la Archivística y necesaria vinculación con la política institucional.

Especificidades de la conservación preventiva multinivel en los Archivos. De lo general a lo particular. Criterios. Normativa. Plan integral de conservación.

#### Unidad 2: Plan integral de conservación (3 hs.)

La planificación. Detección de necesidades, establecimiento de metas, medidas de intervención en relación a los recursos disponibles, establecimiento de responsabilidades y orden de prioridades.

Medidas de intervención provisorias y definitivas, a corto, mediano y largo plazo acordes a las necesidades detectadas. Plan de emergencia. Salud ocupacional: mitigación de riesgos.

#### Unidad 3: El depósito. Condiciones edilicias apropiadas (3 hs.)

Ubicación. Interacción con el entorno. Reflexiones en torno al depósito como contenedor de conservación. Materiales apropiados para su construcción.

Factores de deterioro: causas intrínsecas y extrínsecas; biológicos, mecánicos; ambientales; por catástrofes y antropogénicos.

Limpieza. Mantenimiento estructural. Control y monitoreo del edificio y su entorno.

#### Unidad 4: El depósito. Equipamiento, instalaciones y control ambiental (3 hs.)

Medidas de seguridad contra robos y accidentes. Instalaciones apropiadas: sistemas eléctricos, de desagüe, etc.

Control climático. Ventilación. Sistemas de control ambiental sustentable.

Archivoeconomía, mobiliario. El uso del espacio. Distribución. Señalética. Equipamiento de trabajo: escaleras, carros, mesas.

Control de plagas.

Limpieza y mantenimiento del equipamiento y las instalaciones.

#### Unidad 5: La unidad de conservación (3 hs.)

Sistemas de guarda, contenedores y su posición en la estantería.

Manipulación. Limpieza y mantenimiento

#### **Estrategias metodológicas y recursos**

Siendo un taller de trabajo archivístico, la dinámica consistirá en que los capacitadores irán presentando los planteos teóricos, las problemáticas más frecuentes y luego brindando consignas de trabajo a realizar por los participantes para la elaboración del plan integral. En este sentido, las diferentes técnicas de la estrategia están dadas por la exposición dialogada y el análisis de casos a partir de imágenes fotográficas, videos y visitas a diferentes espacios del edificio del AGN –DAI.

Los participantes realizarán:

Actividades introductorias: Exposición y relatos de experiencias personales, entrevistas a los compañeros, visionado y análisis de imágenes.

Actividades de desarrollo: Resolución dialogada a partir de casos concretos  
Actividades integradoras: Realización de un Plan Integral de Conservación Preventiva para la institución de pertenencia o caso asignado.

Las actividades tienen por finalidad demostrar la concientización acerca de los criterios y saberes involucrados en el proceso de conservación preventiva. Se espera que los participantes realicen actividades dirigidas a la incorporación de una nueva perspectiva de trabajo que transforme las prácticas.

## **Bibliografía general**

### **Obligatorio**

#### **\*AA.VV. Guía de Implementación Operacional – Control físico y conservación**

Modelo de Gestión de Documentos y Administración de Archivos (MGD) para la Red de Transparencia y Acceso a la Información (RTA) G07/O Versión: 1.0 Fecha: diciembre de 2014. Disponible en <http://mgd.redrta.org/mgd/site/artic/20150120/pags/preview.html>

**\*AA.VV. Directrices – Plan integrado de conservación.** Modelo de Gestión de Documentos y Administración de Archivos (MGD) para la Red de transparencia y Acceso a la Información (RTA) G07/D01/O Versión: 1.0 Fecha: diciembre 2014. Disponible en [http://mgd.redrta.org/directrices-plan-integrado-de-conservacion/mgd/2015-01-22/152108.html#vtxt\\_cuerpo\\_T0](http://mgd.redrta.org/directrices-plan-integrado-de-conservacion/mgd/2015-01-22/152108.html#vtxt_cuerpo_T0)

**\*AA.VV. Directrices – Custodia y control de las instalaciones** Modelo de Gestión de Documentos y Administración de Archivos (MGD) para la Red de transparencia y Acceso a la Información (RTA).G07/D02/O Versión: 1.0 Fecha: diciembre de 2014. Disponible en [http://mgd.redrta.org/directrices-custodia-y-control-de-las-instalaciones/mgd/2015-01-26/174327.html#vtxt\\_cuerpo\\_T0](http://mgd.redrta.org/directrices-custodia-y-control-de-las-instalaciones/mgd/2015-01-26/174327.html#vtxt_cuerpo_T0)

**\*AA.VV. Directrices – Gestión de contingencias.** Modelo de Gestión de Documentos y Administración de Archivos (MGD) para la Red de transparencia y Acceso a la Información (RTA). G07/D03/O. Versión: 1.0. Fecha: diciembre de 2014. Disponible en [http://mgd.redrta.org/directrices-gestion-de-contingencias/mgd/2015-01-27/094830.html#vtxt\\_cuerpo\\_T0](http://mgd.redrta.org/directrices-gestion-de-contingencias/mgd/2015-01-27/094830.html#vtxt_cuerpo_T0)

AAVV. (2015). **Conservación Preventiva y Plan de gestión de desastres en Archivos y Bibliotecas.** Madrid. Ed. Sec. General y Técnica.

Mail: [agncapacitacion@mininterior.gob.ar](mailto:agncapacitacion@mininterior.gob.ar)

AAVV. (2014). **Propuesta de manual de digitalización de documentos de la Administración Pública Nacional**. Buenos Aires. Foro de la Agenda Digital Argentina

\*AA.VV. (1994): **Código de ética y normas para el ejercicio**. AIC.

\*Confederación Europea de Organizaciones de Conservadores-Bruselas (2002) **Directrices profesionales de Ecco: La profesión y su código ético**.

**Factores de riesgo**. Organización internacional del Trabajo. Disponible en [http://training.itcilo.it/actrav\\_cdrom2/es/osh/forma1/mod1-iv.htm](http://training.itcilo.it/actrav_cdrom2/es/osh/forma1/mod1-iv.htm)

\***Manejo y almacenamiento de soportes de audio y de video (IASA-TC 05)**. Editado por Dietrich Schüller y Albrecht Häfner. Primera edición en español: 2015. Versión PDF

Nazar, Mariana y Schmid, Carolina (2017): Diálogos entre conservadores/as y archivistas: requisitos para el trabajo de conservación en Archivos, ponencia presentada en **V Encuentro Internacional de Conservación Preventiva e Interventiva en Museos, Archivos y Bibliotecas**, Buenos Aires. Disponible en <http://conversaonline.wixsite.com/conversa/nazarschmidvencuentro>

\*Navarro, M. Aída **Normas ISO para los archivos y sus documentos**. Sistemas Nacional de Archivos. Marzo 2012. Disponible en [http://campeonatofrontoncomarcateruel.esy.es/wp-content/uploads/2014/09/revges\\_1479.pdf](http://campeonatofrontoncomarcateruel.esy.es/wp-content/uploads/2014/09/revges_1479.pdf)

Osorio, A F. **Un modelo para la gestión, organización y administración de las tareas que inciden en el desarrollo de colecciones de imágenes fotográficas y medios audiovisuales**. , MFA Imaging Arts & Science. Programa Educación para la Conservación del Patrimonio Fotográfico y Audiovisual. Versión PDF

\*Procesos de Riesgo Laboral en Archivos. Fundación Ciencias de la Información. Disponible en [https://documentalistas.org/web/portfolio/procesosriesgo\\_archivos/](https://documentalistas.org/web/portfolio/procesosriesgo_archivos/)

Sánchez Hernampérez, Arsenio (1999): **Políticas de conservación en bibliotecas**. Madrid: Ed. Arco.

\*Vaillant Callol M. (2012): **La conservación preventiva como herramienta: experiencias en el proyecto cooperativo interinstitucional para instituciones cariocas.** Dossier ALA, nº 27.

### Links de interés

Hongos: <http://ritaudina.com/es/2014/12/02/hongos-y-foxing-conservacion-de-fondos-de-archivos-y-bibliotecas/>

Centro Nacional de Conservación y restauración. Dibam Video sobre conservación <https://www.youtube.com/watch?v=sN5ZHLUeVMg>

Efecto de la Humedad relativa en un libro <https://www.youtube.com/embed/e2QOFTVN5hA?VQ=HD1080>

### Modalidad

Presencial con prácticas

### Evaluación de los aprendizajes

La evaluación de proceso: Los participantes deberán presentar borradores del Plan Integral durante los encuentros presenciales para una actividad oral interactiva.

La evaluación del producto: Los participantes deberán elaborar un Cuadro de compromisos, con diferentes líneas de acción de Conservación Preventiva para la institución de pertenencia o, en su defecto, para un caso asignado.

Criterios de evaluación:

Participación en clase: 30%

Ficha técnica e Informe: pertinencia y coherencia con el contexto laboral (40%); Justificación de la propuesta de intervención (20%); Aspectos formales (10%)

### Descripción de los instrumentos de evaluación de los aprendizajes

i. Instrumentos para la evaluación de los aprendizajes

Guía de observación sobre las presentaciones de planificación

Grilla de evaluación del informe

ii. Instrumentos para la evaluación de la actividad:

Mail: [agncapacitacion@mininterior.gob.ar](mailto:agncapacitacion@mininterior.gob.ar)

Encuesta de satisfacción del participante sobre diferentes aspectos del desarrollo del curso, incluyendo sobre el material de lectura proporcionado y la práctica de taller.

### **Requisitos de asistencia y aprobación**

Participación en la práctica de taller y presentación de casos  
Presentación del trabajo final y asistencia al 80% del curso.

### **Distribución de la carga horaria**

Quince horas distribuidas en 5 encuentros presenciales de tres horas.

### **Fecha probable de inicio y de finalización**

Desde el miércoles 16 de octubre al miércoles 13 de noviembre, de 10 a 13 hs.

### **Docentes**

#### **Carolina Schmid**

Graduada en Museología Histórica

Especialista en conservación y restauración de documentos de papel

Se encuentra inscripta con alta definitiva en el Registro de Prestadores del INAP. Se desempeñó desde 2007 como Asistente técnica del Área de Conservación del Archivo General de la Nación y desde 2011 pasó a cumplir sus funciones en el Departamento Archivo Intermedio. CUIL 27262589825

### **Lugar / Sede**

Auditorio del Archivo General de la Nación, Av. Leandro N. Alem 246 PB, CABA